



通辽经济技术开发区欧亚应用科技中等职业学校

中等职业教育质量年度报告



(2023 年)

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 通辽经济技术开发区欧亚应用科技中等职业学校
质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：通辽经济技术开发区欧亚应用
科技中等职业学校

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月

前言

2023 年度，通辽经济技术开发区欧亚应用科技中等职业学校在内蒙古自治区教育厅及上级部门的正确领导下，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持党的领导，坚持正确的办学方向，坚持立德树人为根本，五育并举，学校积极探索创新人才培养模式、深化教育教学改革、通过内强素质、外树形象的管理模式，教育教学等方案都取得了成效。本年度年报编制目的、过程和年度亮点如下：

一、编制目的

编制和发布教育质量年度报告，是职业学校建立质量促进机制、完善信息公开制度的一个重要环节，是学校增强社会责任意识、回应社会关切的重要体现，也是学校向社会展示学校精神风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径。通过质量年报编写，全面总结学校教育教学情况，健全立德树人落实机制，对学校教育质量的整体状况做出科学、客观的描述和分析，深入分析学校人才培养工作取得的成绩和存在的问题，为进一步提升学校办学内涵和育人质量明确方向。

二、编制过程

学校高度重视年报编写工作，严格按照上级要求做好编制工作。组织各部门在采集填报全国中等职业学校管理信息系统数据的基础上，认真完成质量年报撰写，确保质

量年报数据及案例的真实性、完整性和准确性。

学校质量年报内容包含但不限于人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，以及“人才培养质量计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“服务贡献表”“国际影响表”“落实政策表”六个数据表。

质量年报编制严格遵循报告内容主体框架、准确把握数据表指标内涵，以客观真实数据为支撑，不得出现数据异常或错误现象，除特殊说明外，各项数据统考时限为2022年9月1日至2023年8月31日。

三、年度亮点

（一）德育活动助力师生成长。学校坚持立德树人，注重爱国主义、理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等主题教育，全面提升人才培养的质量。（二）《家校一家》成为家校联系的纽带。教育的新举措，进一步加强学校、家庭联系工作，家校形成合力，共同做好教育工作，制定家校联系制度。家长、班主任、任课教师将学生在校在家情况进行互通，并互相提出意见、建议，找到合适方法激励学生。

目 录

中等职业教育质量年度报告	1
前言	1
案例目录	6
教育质量年度报告	7
一、人才培养	9
1.1 立德树人	9
1.1.1 加强教师队伍建设	9
图 3 青年教师师徒结对培养	12
1.1.2 构建德育素质课程体系	12
1.1.3 开展多元化德育活动	14
1.2 多样成才	17
1.2.1 推进“学徒式”人才培养模式改革	17
1.3 技能成才	17
1.3.1 举办“喜迎二十大一起向未来”文化创意大赛	17
1.3.2 “技能成才 强国有我”主题教育活动	18
1.4 欧亚职业学校专业设置	18
1.5 欧亚职业学校课程设置	19
二、服务贡献	20
2.1 服务更充分就业	20
2.1.1 校企深度合作	20
2.1.2 开展技能培训，进一步提升就业竞争力	21
2.2 服务民生福祉	22
2.2.1 欧亚职业学校教师教学能力提升培训服务	22
三、文化传承	25
3.1 传承工匠精神	25
3.2 传承红色基因	26
3.2.1 开展清明祭英烈活动	26
3.2.2 开展红色党课教育	26
3.3 传承优秀传统文化精神	28
四、国际合作	29
五、产教融合	29
5.1 资源共建	29
5.1.1 深化校企合作协同育人	29
5.3 教育教学质量	31
5.3.1 专业建设质量	31

5.3.2 课程建设质量.....	31
5.3.3 教学方法改革.....	31
六、发展保障.....	33
6.1 党建引领.....	33
6.2 质量保障.....	35
6.2.1 课程建设质量.....	35
6.2.2 教学方法改革.....	35
图 24 教学方法改革.....	37
6.3 政策保障.....	37
6.3.1 落实国家资助政策，推进教育公平.....	37
6.3.2 落实教材管理制度，规范教材使用.....	37
6.4 条件保障.....	38
6.4.1 加强学籍管理.....	38
6.4.2 多形式开展培训，提升教师综合素养.....	38
6.4.3 学校治理.....	40
6.4.4 教学管理.....	40
6.4.5 学生管理.....	41
6.4.5.1 学生情况.....	41
6.4.5.2 学生管理.....	41
6.4.6 安全管理.....	41
6.5 经费投入.....	42
7. 面临挑战.....	42
挑战 1：“双师型”专任教师比例不高.....	42
挑战 2：专业建设质量还需加强.....	42
挑战 3：运营经费紧张。.....	43

表 目 录

附表一	44
人才培养质量计分卡	44
附表二	45
教学资源表	45
附表三	47
服务贡献表	47
附表四	48
国际影响表	48
附表五	49
落实政策表	49

图 目 录

图 1 开展道德与学风建设专题讲座	11
图 2 开展道德与学风建设专题讲座	11
图 3 青年教师师徒结对培养	12
图 4 开展“行走的思政课”实践教学活.....	13
图 5 开展“行走的思政课”实践教学活.....	13
图 6 开展“行走的思政课”实践教学活.....	14
图 7 2022 级新生军训结营仪式	15
图 8 2022 级新生军训结营仪式	15
图 9 举行“五·四”与爱“童”行活动	16
图 10 举行“让音乐起舞 为梦想飞翔”校园歌唱比赛	17
图 11 举办“喜迎二十大一起向未来”文化创意大赛。	18
图 12 校企合作详情	21
图 13 欧亚职业学校开展中职班就业培训提升能力会议	24
图 14 文化传承	25
图 15 传承工匠精神	26
图 16 传承薪火祭英烈活动	27
图 17 组织中职体系师生收看党的二十大开幕会	28
图 18 开展特色早读活动	29
图 19 多措并举，开创就业新机遇	30
图 20 人才共育	31
图 21 人才共育	33
图 22 注重理论学习，强化思想政治教育	34
图 23 开展学习贯彻党的二十大精神专题党课	35
图 24 教学方法改革	37
图 25 多形式开展培训，提升教师综合素养	39
图 26 组织观看 2023 年师德师风巡讲线上直播活动	40

案例目录

【案例 1-1】开展道德与学风建设专题讲座	10
【案例 1-2】青年教师师徒结对培养	11
【案例 1-3】开展“行走的思政课”实践教学活.....	12
【案例 1-4】2023 级新生军训结营仪式	14
【案例 1-5】举行“五·四”与爱“童”行活动	15
【案例 1-6】举行“让音乐起舞 为梦想飞翔”校园歌唱比赛	16
【案例 2-1】校企合作详情	20
【案例 2-2】欧亚职业学校开展新进教师队伍培训建设会议。	22
【案例 2-3】欧亚职业学校开展中职班就业培训提升能力会议。	23
【案例 3-1】传承薪火祭英烈活动	27
【案例 3-2】组织中职体系师生收看党的二十大开幕会	27
【案例 3-3】开展特色早读活动	28
【案例 5-1】多措并举，开创就业新机遇	29
【案例 5-2】人才共育	30
【案例 5-3】教学方法改革	32
【案例 6-1】注重理论学习，强化思想政治教育	34
【案例 6-2】开展学习贯彻党的二十大精神专题党课	34
【案例 6-3】组织观看 2023 年师德师风巡讲线上直播活动	39

教育质量年度报告

通辽经济技术开发区欧亚应用科技中等职业学校

(2023 年 12 月 30 日)

通辽经济技术开发区欧亚应用科技中等职业学校，是由通辽市教育局批准成立的全日制民办中等职业学校，目前隶属于通辽经济技术开发区教育局管理。学校位于通辽市经济技术开发区，学校的前身是创建于 2007 年的通辽市欣网计算机学校。

学校占地面积 10000 平方米，建筑面积 4000 平方米。设有实训教室 12 间，文化课教室 7 间。现有教职工 42 人，专任教师 33 人；学校共设置了 5 个专业：计算机应用、绘画、航空服务、高速铁路乘务、幼儿保育。

计算机专业是学校的老牌专业，现有计算机专业教室 1 间，电脑设备 80 台；2023 年学校又对其教学设施进行了系统升级，提高了学校教学硬件配套环境。

美术绘画专业是学校的骨干专业，学校可提供容纳 120 人的美术实训场地；美术专业师资力量雄厚，分别毕业于鲁迅美术学院、天津美术学院、东北师范大学、吉林师范大学等知名学府。并且是和沈阳画得天下培训学校合作办学，沈阳画得天下被译为沈阳市沈河区 4A 民办培训学校，它们有独特的教学体系，独有的教师队伍，成立 10 余年来共培养 4000 余名艺考生，本科升学率达到 80% 以上。

航空服务、高铁乘务、幼儿保育三个专业为学校新增设专业。目前各专业各配有 1 名专业教师；航空服务设有 1 间客舱实训室、高铁乘务设有 1 间高铁客舱（餐吧）实训室，

共同使用 2 间实训室为形体室、化妆室；幼儿保育设有 1 间手工实训室、1 间音乐实训室。并且和沈阳公共礼仪学校、辽宁省辽创教育、阜新星光宾馆、沈阳公关礼仪协会、沈阳人力资源公司等单位都有合作。

欧亚职业学校以上级教育部门的工作重点为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则、理论、规章、制度，加强教师队伍建设；以关爱每一名学生，关心每一位教师，努力改善办学条件为核心，同心同德，扎实工作，努力开创欧亚职业学院的新局面。

一、人才培养

1.1 立德树人

欧亚职业学校一直坚持把立德树人作为教育的根本任务，始终将德育工作作为重心来抓，而且常抓不懈。将这一理念贯穿于平日里的教育教学活动中，秉持着“要成才先成人”“育人先育德”的理念，坚持教书育人，管理育人，服务育人，环境育人，活动育人，全程、全面、全方位育人，培养出具有良好道德品质和职业素养的中职毕业生。

1.1.1 加强教师队伍建设

学校现有班主任 6 人，思政课教师 1 人，德育工作教师 2 人，学校落实立德树人根本任务，厚植学生爱国主义情怀，铸牢中华民族共同体意识，学校党支部、校团委组织学生参加了一些活动。如通辽市教育系统举办“踔厉奋发新征程，迎接党的二十大”主题演讲比赛、同使也开展了“普

法宣传进校园法治育护成长”、“三个离不开、五个认同、中华民族一家亲”等主题班会活动。落实立德树人根本任务，遵循教育规律，发展素质教育，关注学生心理健康教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

同时欧亚职业学校加强德育队伍培训工作，开展了骨干教师素养提升培训、德育工作与学生管理创新培训班、教学能力培训、信息化教学设计能力提升培训、新进教师教育教学能力培训、班主任培训、师德师风培训等，全面提升德育队伍的工作能力和工作水平，通过教师培训，更新教师教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，为提高欧亚职业学校教育教学质量奠定基础。

【案例 1-1】开展道德与学风建设专题讲座

为贯彻落实全国科学道德和学风建设宣讲教育工作会议精神，10月18日下午，欧亚职业学校举办道德与学风建设专题讲座，张敏霞老师担任此次讲座的主讲人。张敏霞老师以“弘扬科学家精神，涵养优良学风作风”的主题，结合党的二十大报告精神，传达了习近平总书记关于学风建设和科研诚信建设工作以及研究生教育工作会议的重要指示精神，深入浅出地阐释了科学家精神。他通过列举国内外违背科学道德的典型案例，阐述了科学道德的深刻内涵，告诫大家要恪守学术底线，以科学严谨的态度对待科研工作，以开拓创新的精神探索真知，践行弘扬爱国、创新、求实、奉献、协同、育人的科学家精神，共同营造风清气正的学术生态。教师们收获颇丰，表示在以后的工作中，将牢记从事教育科

研的初心，遵守学术规范、坚守学术诚信、维护学术尊严，严谨教学，为通辽市经济技术开发区高质量发展培养更多后继力量。



图1 开展道德与学风建设专题讲座



图2 开展道德与学风建设专题讲座

【案例 1-2】青年教师师徒结对培养

为了使新入职教师尽快适应开放教育教学要求，提高教学水平，早日成为独当一面的专业教师，欧亚职业学校专门制定了青年教师一年培养计划，通过上汇报课、评课、学期反思与总结等方式，让年轻教师更快地适应与成长。



图3 青年教师师徒结对培养

1.1.2 构建德育素质课程体系

欧亚职业学校针对各类专业课特点，结合学生心理特点以及综合素质现状，挖掘教材中的德育内容，将思想政治教育元素，包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响，做到课程思政全覆盖。

【案例1-3】开展“行走的思政课”实践教学活

为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话指示精神，在“大思政”格局下，更好地实现思政课铸魂育人、立德树人的重要理念和要求，让学生在乡村实践中感受理论之美，实

践之真，引导青年学子感悟思想伟力、凝聚奋进力量，2023年8月12日下午，欧亚职业学校响应号召，带领120余名师生在专业教师们的带领下走进山海关，参加中职学生思政教育实践课。



图4 开展“行走的思政课”实践教学活



图5 开展“行走的思政课”实践教学活



图6 开展“行走的思政课”实践教学活动

1.1.3 开展多元化德育活动

欧亚职业学校围绕爱国主义、信念理想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等主题教育，开展丰富多彩的德育活动，将品德素质教育培养与德育活动相结合，与专业学习训练、社会实践、和谐校园建设相结合，形成富有职教特色的德育工作整体合力和生动活泼的德育氛围，助推德育工作见实效。

【案例 1-4】2023 级新生军训结营仪式

为落实学生国防教育，树立全民国防教育意识，提升学生爱国爱党情怀，欧亚职业学校开展了为期 10 天的 2022 级新生军训，并 2022 年 09 月 12 日上午举行结营仪式。

仪式在雄壮的国歌中拉开帷幕。全体参训学生在教官的指引口令下，各连方队迈着整齐矫健的步伐，喊着激越响亮的口号，意气风发依次通过主席台，向校领导、教官和老师

们汇报了军训的成果，整齐划一的动作、铿锵有力的口号、威武雄壮的拳术表演，充分展现了学子昂扬的精神风貌和优良素质。



图 7 2022 级新生军训结营仪式



图 8 2022 级新生军训结营仪式

【案例 1-5】举行“五·四”与爱“童”行活动

为继承和弘扬伟大的“五四”精神，坚定青年爱国、爱党、爱团的理想信念，引导青年增强历史责任感和时代使命

感，欧亚职业学校团委组织 35 名志愿者于 2023 年 5 月 4 日下午在欧亚职业学校操场上举行“五·四”与爱“童”行手工志愿活动。



图 9 举行“五·四”与爱“童”行活动

【案例 1-6】举行“让音乐起舞 为梦想飞翔”校园歌唱比赛

为营造更丰富高雅的校园文化活动氛围，6 月 30 日，欧亚职业学校举办中职校园歌唱比赛。比赛以“让音乐起舞 为梦想飞翔”为主题，寓意着学子们舞台上用心灵感受音乐，用音乐点燃激情，用激情放飞梦想。



图 10 举行“让音乐起舞 为梦想飞翔”校园歌唱比赛

1.2 多样成才

为满足学生、家庭及社会的多元需求，学校不断探索搭建有选择的教育体系，不断为学生提供和拓宽多条成才路径。通过深化产教融合和校企合作，探索中高职贯通培养高素质技能人才为学生打造多样化成才路径。

1.2.1 推进“学徒式”人才培养模式改革

学校利用职业教育办学资源，积极探索“学徒式”办学，打通升学通道。既为职业教育和开放教育构筑了生源“蓄水池”，也为自身的可持续发展提供了保障。学校探索“学徒式”办学模式成效明显。通过学校内部公众号等媒体进行报道。

1.3 技能成才

职业技能是学生就业的基础，学校注重培养学生的职业技能，通过举办校内技能竞赛，参加校外技能竞赛，组织实践活动等形式提高学生实践能力和专业技能。

1.3.1 举办“喜迎二十大一起向未来”文化创意大赛

为了提高学生的文化品位和艺术修养，为学生搭建发挥专业特长、提升创新能力的平台，学校组织开展“喜迎党的二十大一起向未来”文化创意大赛。大赛涵盖了平面设计、文学作品、艺术表演等多个赛项，师生参与度高，共收到参赛作品近 100 件。



图 11 举办“喜迎二十大一起向未来”文化创意大赛。

1.3.2 “技能成才 强国有我”主题教育活动

为了增强学生职业能力、全面提升学生素质，欧亚职业学校积极组织各部门开展“技能成才 强国有我”主题教育活动，参与经济技术开发区组织的“文明风采”竞赛活动。本次比赛共收校内学生作品 76 个，经过校内专业人士审核，共选出“铸魂类”征文作品 10 个、“筑梦类”演讲活动作品 10 个、“匠心类”微视频作品 6 个、“出彩类”才艺展示（展览）作品 10 个，“出彩类”才艺展示（展演）作品 10 个。

1.4 欧亚职业学校专业设置

欧亚职业学校积极开展多层次、多渠道的办学模式，实施专业动态调整机制，强化优势专业发展，打造特色品牌，提高核心竞争力。欧亚职业学校现有 5 个专业，学校围绕经济发展需要，结合教学优势和专业发展实际，重点打造航空、高速铁路、幼儿保育、计算机应用、绘画专业，中职学校积极开展中高职贯通培养，欧亚职业学校中心“联合办学，引企入校”，学校将主动与本地大中小型企业建立良好校企合作关系，根据区域企业及区域经济发展对人才的需求，实时

调整专业设置,积极寻求与企业签订人才培养协议,实行“订单培养”,人才培养有效对接产业、企业和工作岗位。

1.5 欧亚职业学校课程设置

欧亚职业学校课程体系结构完善,层次分明。各专业按照教育部编制的《中等职业学校专业教学标准(试行)》制定教学计划,并随着人才培养方案的更新而更新,对接职业标准和行业规范,根据工作过程和典型工作任务设置教学项目,组织教师开发、编写与之相配套、体现专业特色、反映新知识、新技术、新工艺和新方法要求的“活页式”专业教材,形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。

深化教学改革注重课程质量建设取得成效(课程设置表3)

序号	课程名称	所属专业	课程类型	教师名称
1	语文	必修课	公共课程	李洋
2	职业道德与法治	必修课	公共课程	高旭明
3	英语	必修课	公共课程	李悦
4	历史	必修课	公共课程	尹伟杰
5	计算机	专业必修课	实践课程	矫洪赫
6	航空服务	专业必修课	实践课程	贾雨浓
7	绘画	专业必修课	实践课程	李成
8	心理学	必修课	公共课程	江玉清
9	高速铁路	专业必修课	实践课程	李键

10	幼儿教育	专业必修课	实践课程	祁树鹏
----	------	-------	------	-----

二、服务贡献

2.1 服务更充分就业

为发挥中职学校服务行业企业的积极作用，促进学生对口就业，提高学校就业服务能力，欧亚职业学校有以下举措：

（一）健全就业指导课程体系。开设就业指导课程，指导学生做好学业职业、就业发展与就业创业等规划。

（二）开设就业指导专题讲座。定期聘请专家、企业行业相关人士来校开办讲座。也鼓励我们的教师参加各级各类就业指导师、创业咨询师、职业生涯规划师的相关培训，不断提高老师就业指导的理论水平。

（三）多形式为学生提供就业信息。

多渠道收集合适我校中职类学生的就业实习岗位，在QQ、班级群、微信公众号、微博等多种社交平台发布。合作企业进校进行专家宣讲招聘。

2.1.1 校企深度合作

校企合作既是当前职业教育改革与实践的一个方向，也是职业院校寻求自身发展空间和服务区域经济途径的必然要求。加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，才能克服办学模式中人才培养与社会脱节的现象，欧亚职业学校充分发挥职业教育在人才培养和技能培训中的优势，为经济技术开发区经济发展提供技能型人才支持，不断提高职业教育服务地方经济发展，积极探索校企合作新模式。

【案例 2-1】校企合作详情

欧亚职业学校 2022 年与通辽熙程画室、通辽艺术学院、通辽万林实业有限责任公司、沈阳画得天下培训学校、沈阳公共礼仪学校、沈阳宝马汽车公司、沈阳桃仙机场、北京恒安卫士服务公司辽宁分公司，八家企业签订“学徒制培养”工学交替式合作协议。不定期由企业派技术骨干到学校来开设讲座，将岗位工作要求、需要技能要求、专业技能提升能力教授给学生，实现学生与企业、学生与就业岗位的“零距离”对接。



图 12 校企合作详情

2.1.2 开展技能培训，进一步提升就业竞争力

欧亚职业学校开展了职业类技能培训班。学校就业办教师阐述当代社会的发展变化、市场的发展、技术的驱动、供应链的优化等四个方面分析了未来社会上的机遇和挑战。再以实际操作流程为题。通过阐述分类、行业现状和发展前景、独立站的概述和优势等方面，让同学们对社会技能培训更深的了解。同学们了解和掌握知识和技能，进一步提高就业竞争力。

2.2 服务民生福祉

2.2.1 欧亚职业学校教师教学能力提升培训服务

为全面深化新时代教师队伍建设改革精神，增强欧亚职业学校新招教师的教育教学水平，提高新教师的综合素质和新课程的实践能力。

【案例 2-2】欧亚职业学校开展新进教师队伍培训建设会议。

帮助新教师更快地熟悉岗位工作，有效促进高素质专业化新时代教师队伍建设，欧亚职业学校承办了教学能力提升培训班。通过专题培训、主题研讨、说课竞赛和互动交流等多环节，统学习了教育教学的先进理念、改革方式和实施路径。为当地的教育教师赋能，为推动基础教育高质量发展做出贡献。



图 13 欧亚职业学校教师教学能力提升培训服务

【案例 2-3】欧亚职业学校开展中职班就业培训提升能力会议。

为发挥中职学校服务行业企业的积极作用，促进学生对口就业，提高学校就业服务能力，欧亚职业学校有以下举措：健全就业指导课程体系。开设就业指导课程，指导学生做好学业职业、就业发展与就业创业等规划。开设就业指导专题讲座。定期聘请专家、企业行业相关人士来校开办讲座。

课程内容：岁岁秋色热情浓，砥砺前行向前冲——

通辽市欧亚职业学校正式启动 2022 级学生实习岗前培训大会

心有理想，沐光而行

“一路成长，感谢欧亚中等职业学校的一路陪伴！”这是 2022 级学员的心声。

一开始觉得职业高中生活很长，像汹涌的海一样根本望不到边，而现在一切已在一天天的东升西落间落下帷幕……

欧亚中等职业学校始终秉持的观念是：要想成为一棵树，就要胸怀远大的理想，扎根实践，将课本中所学的专业知识活学活用，将人生的每一笔都发挥到极致。正所谓“虽然他们的道路是曲折的，但前途仍然是光明的”，我们的前方是国家对每一位学子的热切呼唤，我们的后方是家庭对每一位孩子的殷切希望。作为教书育人的圣地，我们肩负着神圣的使命，不只是为了教出能识字、会读书的学生，更是为了教出爱读书、能奉献并能对社会生活毫无恐惧的学生，正如雅斯贝尔斯在《什么是教育》中所说“教育的本质意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤

醒另一个灵魂”，只有教师自身有着远大理想和仁爱之心，才能在平时的教学工作中用自己的一言一行感化、陶冶学生。



图 13 欧亚职业学校开展中职班就业培训提升能力会议

三、文化传承

党的二十大报告指出，中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，挖掘我国优秀传统文化的核心内容，以时代精神激活其教育价值，对深化我国当前职业教育改革与发展具有重要的指导意义。欧亚职业学校充分发挥校园主阵地的教育价值。加强中华优秀传统文化在中职学生中的传承，充分发挥教师引路人、课堂主阵地和校园主环境的作用，积极开展中华优秀传统文化教育进课堂活动。



图 14 文化传承

3.1 传承工匠精神

欧亚职业学校注重工匠精神的传承，利用主题班会课、德育课、黑板报等渠道，展示学校劳模和大国工匠的故事，以劳模工匠事迹为引领，传承工匠文化、弘扬工匠精神，将“工匠精神”融入到日常教育教学过程中，注重实践，培养师生不断追求精益求精的“工匠精神”。



图 15 传承工匠精神

3.2 传承红色基因

学校聚焦立德树人根本任务，深入学习贯彻党的二十大精神，发挥红色文化精神引领、思想启迪的作用，将红色文化教育融入学校的文明创建体系，以红色文化铸魂育人，以红色基因传承为主要抓手，通过特色活动丰富育人实践，拓宽学生眼界视野，厚植学识积淀。

3.2.1 开展清明祭英烈活动

以清明节为契机，以立德树人为根本任务，充分挖掘运用传统节日文化内涵，引导学生缅怀先辈，铭记革命先烈英雄事迹，各分校组织开展多种形式的祭英烈活动。

3.2.2 开展红色党课教育

为引导学生纪念革命先烈、传承忠骨精魂，表达对先烈无比崇敬和缅怀之情，珍惜英烈们用生命换来的幸福生活。4月7日下午，欧亚职业学校组织党员和团员代表，合力开展“传承薪火祭英烈 红色志愿心向党”清明祭英烈活动。



图 16 传承薪火祭英烈活动

【案例 3-1】传承薪火祭英烈活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，欧亚职业学校深入开展主题教育活动，组织全体师生深入学习《习近平著作选读》，党章党规，学习习近平总书记系列重要讲话精神，通过开展全校性政治理论学习活动，发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质。

【案例 3-2】组织中职体系师生收看党的二十大开幕会

10月16日上午10时，中国共产党第二十次全国代表大会在人民大会堂隆重举行，欧亚职业学校组织中职体系师生收看党的二十大开幕会直播。

党的二十大是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会，习近平总书记

代表第十九届中央委员会向大会作报告。党的二十大报告具有强大的真理力量、思想力量、实践力量、人格力量，具有极强的政治感召力、理论穿透力、历史震撼力。报告立意深远，振奋人心，师生们认真观看，仔细聆听，心潮澎湃、憧憬无限、信心满满、干劲十足。



图 17 组织中职体系师生收看党的二十大开幕会

3.3 传承优秀传统文化精神

欧亚职业学校以社会主义核心价值观为统领，加强中华优秀传统文化教育，推进文化育人、管理育人、活动育人有机融合，学生人文素养、专业技术、职业品质、创业能力得到协调发展。着重把传统文化教育与职业素养培育相结合，通过广播站、微博、微信、校园网站等现代媒体，开展爱国主义、民族团结、文明礼仪、法律法规、感恩励志等教育，提高学生自我教育、自我约束、自我管理、自我激励能力，帮助引导学生养成良好行为习惯和职业习惯。

【案例 3-3】开展特色早读活动

欧亚职业学校组织以普通话早读的形式，旨在传承中国文化，提升学生文化自信。琅琅读书声——“人生得意须尽欢，莫使金樽空对月。天生我材必有用，千金散尽还复来”

“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全”，师生用普通话朗读诗词，更能读出诗词的韵味，体会作者的情感。



图 18 开展特色早读活动

四、 国际合作

无。

五、产教融合

5.1 资源共建

5.1.1 深化校企合作协同育人

为深化校企合作，实现精准培养定向就业，欧亚职业学校在多个专业开展校企合作定向培养人才计划，推动实习即就业的培养模式发展。

【案例 5-1】多措并举，开创就业新机遇

欧亚职业学校成立了以校长为核心的就业基地考察小组，就业办在稳定好原有就业基地的同时，积极与用人单位

联系和沟通并拓展新的实习就业基地，对学生专业对口、符合学生实习就业的新基地，学校到现场考察，及时掌握最新的就业动态，拓展就业渠道，建立稳定的新的就业基地，使学生就业面积更广，选择范围更大。通过考察和努力，已和十多家用人单位签约成为稳定的实习就业基地。

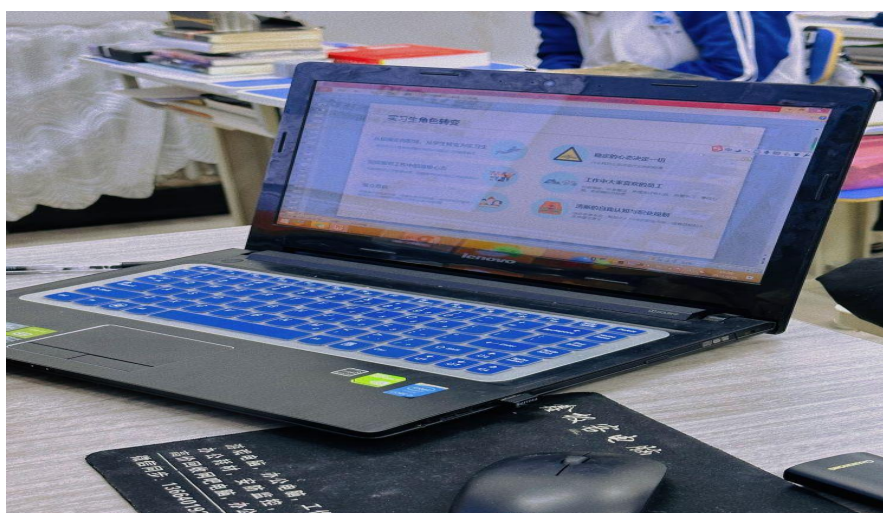


图 19 多措并举，开创就业新机遇

【案例 5-2】人才共育

欧亚职业学校积极与当地相关行业、企业积极开展深度合作，实现校企融通，并且共建校外实训基地，为学生提供真实的职业技能训练场地，先后对计算机应用与幼儿保育、高铁专业共 35 名学生进行实训。采用学校专业教师与企业导师“双元协同”的教学方式，运用项目式教学，深入推进政校企合作育人模式。



图 20 人才共育

5.3 教育教学质量

5.3.1 专业建设质量

学校开设计算机应用、幼儿保育、高速铁路乘务、航空服务、绘画九个主要专业，课程总量达到 19 门。

5.3.2 课程建设质量

课程建设主要围绕着研究内容、研究方式、教学资源、教学环境和管理等方面进行建设,为学生提供有效的研究支持。首先,中职课程建设要注重课程的实用性和实践性,以帮助学生掌握所学知识和技能,提高他们的劳动能力和创造力。其次,中职课程建设也要注重课程的可靠性和可操作性,以确保存在的知识可以被学生有效地研究和实践。

5.3.3 教学方法改革

中职生不同于初中生或高中生,他们不仅面临学习的压力,还面临毕业后的就业压力.在新时期,只有改革教学方法,提高学生的就业软实力,才能为学生赢得更好的资源和美好

未来。一是提高教学质量,丰富教学形式;通过创新教学方法,可以使教学形式多样化,改变枯燥的讲课和填鸭式讲解;利用多媒体技术营造课堂气氛;加强师生互动,提高学生学习兴趣;鼓励学生相互交流,加深对课堂知识的理解;用丰富多彩迅速吸引学生。二是加强师德建设,强化师资培训,转变教师的教学理念。引导都是爱岗敬业、为人师表,关爱学生成长、关注学生学习,从内心深处树立起“以学生为中心”的教学理念,立足本职岗位,为学生成长负责,为学生发展奠基。学校要通过集中培训、教研活动、骨干引领、岗课赛证等多种形式,以赛促教、以赛促改,转变教师的教学理念,引导教师把课堂组织管理放在首位,把关注“教”什么转变为关注学生最需要“学”什么,把关注知识的传授转变为关注能力的培养、素养的提升,把关心学生成绩转变为关注学生的点滴成长与进步。

【案例 5-3】教学方法改革

高校教师在课堂上进行教学改革可以从以下几个方面入手:

(一)创新教学方法:高校教师可以采用多种教学方法,如案例教学、探究式教学、问题导向学习等,引导学生主动参与课堂学习,提高教学效果。同时,可以利用现代化的教学技术,如多媒体教学、在线课程等,丰富教学手段,提高教学质量。

(二)突出学生的主体地位:转变传统的教学模式,让学生成为课堂学习的主体,发挥学生的积极性和主动性。可以通过小组讨论、互动交流等方式,鼓励学生参与课堂活动,提高学生的自主学习和创新能力。

国优化教学内容：根据学科发展和市场需求，不断更新和优化教学内容，注重理论联系实际，提高教学效果和质量。同时，可以引入学科前沿和最新研究成果，拓宽学生的知识视野，增强学生的综合素质。



图 21 人才共育

六、发展保障

6.1 党建引领

欧亚职业学校党建工作在上级的精心指导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，践行伟大的建党精神，树牢“四个意识”、增强“四个自信”、坚决做到“两个维护”。在上级部门的领导下，将党务工作与学校业务同部署、同落实。严格执行党政班子议事制度、“三重一大”制度，落实“三会一课”、主题党日、民主生活会，深入开展党史学习教育活动，做到学党史、悟思想、办实事、开新局。一年来，党员干部意识形态等各项工作中发挥了先锋模范作用，党组织在学校发展中充分发挥了核心领导作用，形成了党建引领干事

创业的新局面。

【案例 6-1】 注重理论学习，强化思想政治教育

欧亚职业学校以党章党规和习近平新时代中国特色社会主义思想的常态学习、巩固提升为基础，制订《党支部学习计划》和《党员学习计划》，开展订单式学习，逐项列出学习内容，指明学习方向，梳理学习要点，整合学习强国等宣传媒介。同时，把舞台和话筒交给普通党员，请他们走上讲台、当起主角，谈自己的学习体会和心得，让党员听进去、学起来、做到位。通过开展丰富多彩的“三会一课”主题党日，进一步激励广大党员立足本职岗位，发挥先锋模范作用，以实际工作检验抓党员学习教育常态化制度化成效。



图 22 注重理论学习，强化思想政治教育

【案例 6-2】开展学习贯彻党的二十大精神专题党课

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，切实把思想和行动统一到党中央的决策部署中。欧亚职业学校采取线下会议方式开展“学习党的二十大精神”专题党课。党课由校领导志进行宣讲与辅导，部分党员、其他教职工参加学习。以《高举旗帜全面推进中华民族伟大复兴—深入贯彻学习党的二十

大精神》为题，紧扣学习宣传贯彻党的二十大精神这一核心内容和主线，重点对党的二十大报告总体框架、党的二十大精神丰富内涵和核心要义等党的新观点、新理论、新思想进行宣讲辅导，并结合学校内部各个部门工作实际从“贯彻什么”“要如何走”“要干什么”等方面进行了深入浅出的解读。授课过程中，还穿插领读、提问等互动环节，加深了党员、群众对党的二十大精神的学习理解。



图 23 开展学习贯彻党的二十大精神专题党课

6.2 质量保障

6.2.1 课程建设质量

欧亚职业学校不断优化课程设置，主动适应地区经济社会发展需要。深化教学内容改革，优化课程体系，提升课程建设水平。现学校共有课程 26 门。分别为语数外政史地物理化及各个专业课科目。

6.2.2 教学方法改革

欧亚职业学校不断强化专业建设，以课程内容改革为核心，以教学模式、方法改革为抓手，落实《国家职业教育改

革实施方案》和《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》精神，以培养学生良好的职业素养和过硬专业技能，培养合格的技能型人才为基本目标，积极探索职业教育教学模式和课堂教学新思路，推动教师、教材、教法的三教改革，转变人才培养方式，提高人才培养质量。

欧亚职业学校开放推行“模块教学”、“情境教学”等教学模式改革。优化创新教学内容，提高信息化教学水平，广泛采用多媒体辅助教学手段，推动专业应用软件在教学中的应用，建设优质教材和特色学习资料，建设教学资源库，按照一体化教学、一体化评价的要求，整合相关教学资源建立电子教案库、实训案例库、教学录像、相关图片、实物模型、试题库等组成计算机专业的教学资源库，将多媒体技术最大可能的植入专业教学活动之中，利用教学软件、教学课件、多媒体教学平台、试题库、课程录像等多种媒体形式组成的专业教学资源库系统。

欧亚职业学校通过对各专业职业能力的调查分析，结合各知识点，掌握度与职业素质的目标和要求，不断完善课程设置。先后实行了计算机专业、艺术专业的项目化课程改革。



图 24 教学方法改革

6.3 政策保障

6.3.1 落实国家资助政策，推进教育公平

学校严格按照国家资助政策要求，按时按质完成国家免学费、国家助学金、国家奖学金等有关资助工作。一是加强资助宣传力度，资助政策宣传与招生宣传同步开展，并通过分校的微信公众号、班级公告栏、班级群、家长群等多渠道、多层次、全方位地向社会宣传国家资助政策，提升学生、家长及社会各界对国家资助政策的认识，使政策深入人心。二是规范申请、审批、发放程序，制定《学生资助实施办法》，配备校内专职人员具体负责助学工作，欧亚职业学校资助工作人员密切配合，共同促进学生资助工作的有序开展。2023年度，学校共有大约 121 余人次学生享受享受国家助学金。

6.3.2 落实教材管理制度，规范教材使用

学校认真贯彻落实严格遵守《职业教育法》、《教师法》等法律法规，规范办学行为。坚持党委领导下的校长负责制，领导班子认真贯彻民主集中制原则，重大问题集体研究决定，重大事项都经教代会研究通过，自觉接受师生监督。深入开展体系制度建设，确保各项工作有章可循。

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务和教育部关于教材建设的决策部署，全面落实《职业院校教材管理办理》等文件精神，规范教材的使用和管理，切实做好中等职业学校思想政治、语文、历史三科统编教材使用工作。一是严格按照教育部、省教育

厅等上级部门相关规定征订教材，坚持“凡用必审”“公开、公平、公正”原则。二是严把政治关、学术关和适用关，确保优质教材进课堂，杜绝不合格教材流入学校。三是按照规定程序，通过正规合法的渠道征订或购买教材，杜绝使用盗版、盗印教材，确保教材质量。

6.4 条件保障

6.4.1 加强学籍管理

欧亚职业学校贯彻落实《通辽市教育厅关于进一步加强中等职业学校学籍管理工作的通知》精神，配备专职学籍管理人员，加强学校学籍管理工作，防范化解学籍管理不规范造成的风险。欧亚职业学校严格落实学籍管理相关规定，建立健全学校学籍管理部门和学籍管理制度，切实履行好学籍管理主体责任，严格执行学籍管理制度和程序，及时上报学籍异动数据，准确维护学籍系统信息。认真履行“一岗双责”职责，压实全面从严治党主体责任，结合业务，责任到人，加强监督检查。根据学校实际梳理完善了《欧亚职业学校学校章程》、《欧亚职业学校考勤制度》、《欧亚职业学校绩效工资考核方案》、《欧亚职业学校岗位职责》，并制定了《班级管理办法》、《教师等级认定制度》等制度文件，并已分步逐项执行，效果较好。

6.4.2 多形式开展培训，提升教师综合素养

学校依托办学，与体系师资共享高度重视教师培训工作，为把培训工作落到实处，欧亚职业学校成立了专门组织，欧亚职业学校成立了教学督导部、师资科等专门负责教师的培训工作。

把教师培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展教师培训，大力提高教师的专业化水平。2023 年度，学校开展了骨干教师素养提升培训、德育工作与学生管理创新培训班、教学能力培训、信息化教学设计能力提升培训、新进教师教育教学能力培训、班主任培训、师德师风培训等。

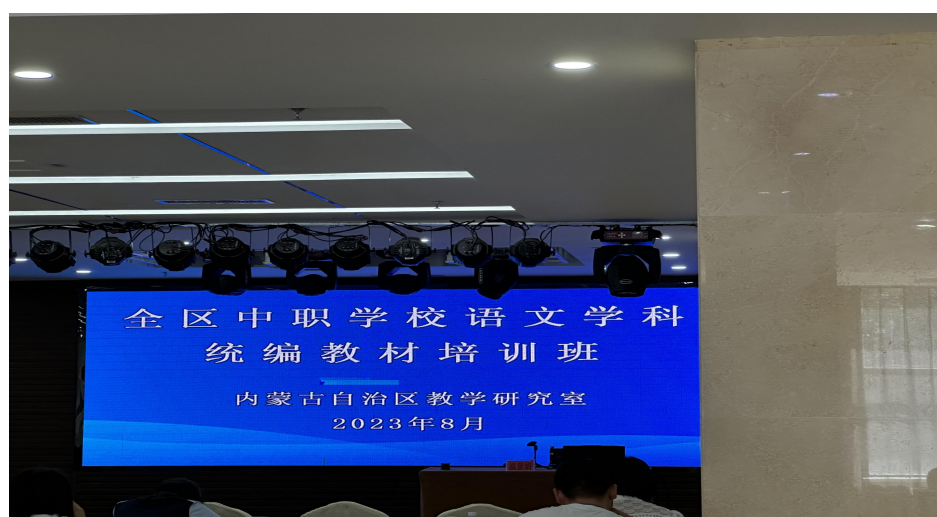


图 25 多形式开展培训，提升教师综合素养

【案例 6-3】组织观看 2023 年师德师风巡讲线上直播活动

2023 年 8 月 28 日下午，欧亚职业职业学校举办了 2023 年师德建设主题教育月活动启动仪式暨颁奖典礼，并在线下开展师德师风巡讲直播活动，学校高度重视，积极组织全体师生共 150 人参与活动。师德师风线上巡讲活动对于老师们全面精准领会习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于师德师风建设的重要指示批示精神，以及把握今后教师工作方向具有深刻的针对性、指导性和启发性。教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源，我们要落实立德树人根本任务，努力成为党和人民满意的“四有”好老

师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

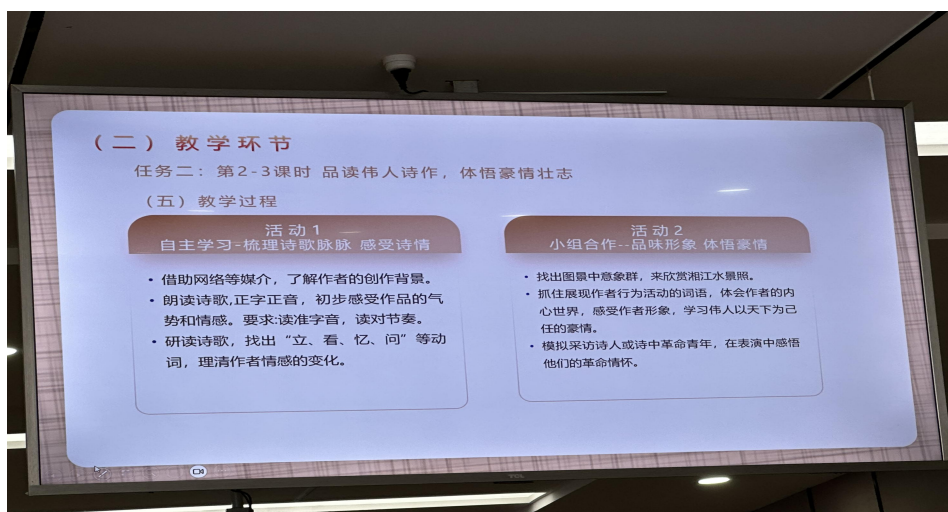


图 26 组织观看 2023 年师德师风巡讲线上直播活动

6.4.3 学校治理

有效治理才能保证良好的教育教学秩序，确保师生安全，提高教育教学质量。本学年，学校根据《国家职业教育改革实施方案》、新《职业教育法》《劳动法》等法律法规，完善学校规章制度和各项管理机制，进一步提升管理效能，增强学校软实力。

6.4.4 教学管理

为了加强教学管理，欧亚职业学校每学期下发开展期中教学检查的文件，收集查阅各部门提交的期中教学检查自查报告及相关材料。校领导带队开展实地教学检查和中职办学调研等工作。朱大鹏校长从教学计划执行、听课情况、考试总评、教案作业、日常教学、竞赛检测等方面对任课教师进行考核，考核结果和评先评优及绩效工资发放相挂钩。

6.4.5 学生管理

6.4.5.1 学生情况

学校生源主要来自通辽市。现有全日制在校生 125 人，2022 年招生 124 人、毕业生 1 人，在校生 124 人。随着办学规模的扩大，办学质量的提高，社会声誉的提升，学校招生规模逐年增大。中等职业学历教育人数稳步增长。

年 度 项 目	2022 年	2023 年
招生规模	131	0
在校生规模	132	124
毕业生规模	95	1

6.4.5.2 学生管理

欧亚职业学校落实全员全程全方位育人，推进理想信念教育常态化、制度化，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯的培养，增强德育管理工作的时代感和吸引力，提高学生管理和思想政治教育工作的针对性、实效性。全面实施学生自主管理，进一步优化学生自主管理的体系和制度，取得了较好的效果。建立了家校、校企共管共育制度，拓宽了德育管理渠道，构建了多元参与的全方位德育管理框架。加强家校联动，发挥学校教育、家庭教育及社会教育的合力，形成课程共建、过程共管、人才共育的教育模式，充分挖掘学生潜能，发展学生的核心素养，促进学生自我成长。

6.4.6 安全管理

欧亚职业学校把安全工作放在首位，定期召开校园安全管理工作会议，分析校园安全形势，部署安全管理工作，确保校园师生安全。开展各种形式的消防安全、交通安全、饮食安全、防溺水、防震减灾等安全教育。完善校园安全的硬件设施，完善的安全制度和应急机制，定期检查学校的用电、用水、消防等设施，及时发现隐患并及时消除。加强门卫管理，建设好安全、和谐、宁静、整洁的工作和学习环境。

6.5 经费投入

学校经费来自学费,教师工资、办公经费、生均公用经费,教师继续教育培训经费等均为学校自费。由于招生等原因,学校目前学生人数不多,费用相对比较紧张。学校也在克服重重困难,保障学校教师工资按时足额发放,保障学校继续教育经费按时支付,保障学校教育教学工作的正常开展。2023 年,学校支出业务活动费用 180.89 万元。

7. 面临挑战

挑战 1：“双师型”专任教师比例不高

“双师型”专任教师比例不高。欧亚职业学校近年来采取各种措施加大师资队伍建设和，但目前仍存在专业教师分布不合理，引进的高素质，“双师型”专任教师比例不高。欧亚职业学校将创新教师队伍建设激励机制，改革人事分配和管理机制，以专业带头人和中青年骨干教师为重点，加强培训和人才引进，培育一批具有引领作用和实践教学能力的专业带头人和优秀教学团队。

挑战 2：专业建设质量还需加强

欧亚职业学校专业建设与区域产业转型升级存在一定

的发展差异，随着经济转型升级，还需紧密对接产业链，学校内部会加强专业内涵建设。

挑战 3：运营经费紧张。

学校现有硬件设施尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要，这使得专业课程在理论与教学的安排上衔接不够顺畅。

附表一

通辽经济技术开发区欧亚应用科技中等职业学校 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	1
2	毕业去向落实人数	人	1
	其中：毕业生升学人数	人	1
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	4.52
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

附表二

通辽经济技术开发区欧亚应用科技中等职业学校
教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	3.44
2	双师素质专任教师比例	%	33.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	19
		学时	4532
	其中：课证融通课程数	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0

6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位	个/生	1.17

13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8064.52
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

附表三

通辽经济技术开发区欧亚应用科技中等职业学校

服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	0
	其中：A 类：留在当地就业	人	0
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D 类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	无数据
	横向技术服务产生的经济效益	万元	无数据
3	纵向科研经费到款额	万元	无数据
4	技术产权交易收入	万元	无数据

5	知识产权项目数	项	无数据
	其中：专利授权数量	项	无数据
	发明专利授权数量	项	无数据
	专利转让数量	项	无数据
	专利成果转化到款额	万元	无数据
6	非学历培训项目数	项	无数据
	非学历培训学时	个	无数据
	公益项目培训学时	个	无数据
7	非学历培训到账经费	万元	无数据

附表四

通辽经济技术开发区欧亚应用科技中等职业学校

国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	无数据
	接收国外留学生人数	人	无数据
	接收国外访学教师人数	人	无数据
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	无数据
	其中：专业标准	个	无数据
	课程标准	个	无数据
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	无数据
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	无数据
3	在国外开办学校数	所	无数据

	其中：专业数量	个	无数据
	在校生数	人	无数据
4	中外合作办学专业数	个	无数据
	其中：在校生数	人	无数据
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	无数据
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	无数据
7	国外技能大赛获奖数量	项	无数据

附表五

通辽经济技术开发区欧亚应用科技中等职业学校

落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	124
2	年生均财政拨款水平	元	1941.67
3	年财政专项拨款	万元	24.07
4	教职员工额定编制数	人	80
	教职工总数	人	42
	其中：专任教师总数	人	33
	思政课教师数	人	1
	体育课专任教师数	人	2

	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	—
	班主任人数	人	6
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	127
	其中：学生体质测评合格率	%	99
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0